

Caros Leitores,

Ao ser convidada para escrever o editorial desse periódico, me senti muito honrada, especialmente pelo fato de ter participado da solenidade de abertura e da aula inaugural do Curso de Especialização em Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser. É uma grande satisfação participar desse suplemento que reúne os resumos dos projetos de intervenção elaborados, na ocasião pelos futuros sanitaristas formados, no âmbito deste Curso. Essa iniciativa representa a culminância, a síntese de um profícuo trabalho colaborativo em parceria. Representa também uma perfeita tradução da atuação em Rede.

Vivemos atualmente uma crise sanitária e humanitária sem precedentes em nosso País e com graves consequências em todo o mundo, trazidas pela epidemia da COVID-19. E é neste cenário desafiador, onde o espaço acadêmico mudou de lugar e o ensino passou a ser remoto, exigindo um conjunto de adaptações, tanto por parte dos docentes, quanto dos discentes que nos encontramos e fomos instados a reinventar o modo de viver a vida, o modo de nos colocarmos no mundo, para seguir em frente.

O Curso de Especialização em Saúde Pública é fruto de uma parceria entre a Escola Nacional de Saúde Pública Sergio Arouca (ENSP/Fiocruz) e a Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação na Saúde (SGTES/MS) e é coordenado nacionalmente pela Secretaria Técnica e Executiva da Rede Brasileira de Escolas de Saúde Pública (RedEscola).

A Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser, coordenadora estadual, do referido curso retoma em 2019 a formação lato sensu em saúde pública interrompida em 2016 e pela primeira vez titula os seus discentes. Isto significa o amadurecimento e a consolidação dessa instituição formadora, que vem desenvolvendo processos formativos com muita competência e dedicação, voltados para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde – SUS. É sob essa égide que a Escola de Saúde Pública do estado do Mato Grosso do Sul Dr. Jorge David Nasser forma os 39 novos sanitaristas em 26 de junho de 2020, os primeiros a serem titulados por essa instituição formadora.

O projeto político pedagógico do curso de caráter inovador expressa intencionalmente e concretamente a educação interprofissional como orientadora das ações educativas com objetivo de desenvolver competências para a prática profissional. Metodologias ativas de aprendizagem, estratégias pedagógicas significativas foram introduzidas em uma proposta que envolveu um conjunto expressivo de graduações e alcançou distintos municípios do estado, ampliando a equidade na oferta de processos formativo.

Felicitações a toda a equipe Escola de Saúde Pública Dr. Jorge David Nasser. Aos coordenadores do curso, aos docentes e tutores, o nosso profundo agradecimento pela dedicação e comprometimento, pela persistência e porque não dizer pela obstinação, Felicitações especialmente aos novos sanitaristas, os protagonistas desta história, pela postura corajosa, ousada e responsável e que não medindo esforços, ultrapassaram barreiras e venceram obstáculos para tornar o sonho em realidade. A todos eles o nosso reconhecimento pela vitória!

O conjunto de resumos trazidos nesse suplemento nos brinda com a riqueza das produções tecidas durante o curso, trazendo importante contribuição à saúde pública.

Eu desejo aos leitores que ao lerem os trabalhos aqui apresentados, sintam o mesmo prazer que eu tive em escrever esse editorial.

Boa leitura!

Rosa Maria Pinheiro Souza

Vice-Diretora da Escola de Governo em Saúde. ENSP/Fiocruz
Coordenadora da Secretaria Técnica e Executiva da RedEscola